

BAIGIAMASIS PROJEKTO PARTNERIŲ SUSITIKIMAS LIETUVOJE



Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai. Šis pranešimas atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamas informacijos naudojimą.

„Simulith“ centre š. m. gegužės mėn. 28 - 29 dienomis vyks baigiamasis Leonardo da Vinci naujovių perkėlimo projekto „Privalomas mokymas verslo praktinio mokymo firmose (VPMF) profesinio ugdymo institucijose“ (Nr. LLP-LDV-TOI-2011-LT-0090) baigiamasis partnerių susitikimas.

Pirmąją susitikimo dieną bus aptariami tikslinių grupių atstovų testavimo rezultatai, gauti vertinimai, komentarai ir patarimai gairių tobulinimui. Antrąją dieną bus aptariami projekto kokybės valdymo ir poveikio aspektai. Kiekvienas projekto partneris išreikš savo nuomonę apie projekto poveikį, silpnąsias ir stipriąsias projekto puses, bus apžvelgtas projekto valdymas: galutinės finansinės ir administracinės procedūros, aptarta tolimesnė projekto sklaida.

Gegužės 30 d. organizuojamas projekto sklaidos renginys „Privalomo mokymo verslo praktinio mokymo firmose galimybės Lietuvos profesinio ugdymo institucijose“, kurio metu bus:

- pristatyta VPMF situacija Lietuvoje, projekto partnerių (Austrijos ir Bulgarijos švietimo ir mokslo ministerijų atstovų) patirtis organizuojant privalomą mokymąsi VPM firmose profesinio ugdymo institucijose;
- apibendrintas projekto rezultatas – gairės, skirtos viešajai visuomenei, VPMF vadovams ir sprendimus profesinio rengimo srityje priimančiams asmenims;
- diskutuojama apie galimybes įdiegti privalomą VPMF mokymą Lietuvos profesinio ugdymo institucijose.

Konferencijoje-diskusijoje dalyvaus Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos atstovai, profesinių mokyklų direktoriai, pedagogai ir darbuotojai, atsakingi už mokymo programose numatytą praktinį mokymą bei mokinių praktikos organizavimą.

„Simulith“ centro projektų vadovė Alicija Uzdonienė

IŠSKIRTINIAI VPMF „KOPIJA“ METAI

Klaipėdos Valstybinėje kolegijoje veikianti VPMF „Kopija“ kasmet sulaukia daugybės studentų, kurie atlieka praktiką, dirba įvairiose pareigose ir sudarytose grupėse. Šie studijų metai buvo išskirtiniai nes „Kopijoje“ dirbo ir mokėsi ne tik lietuviai, bet ir penki pagal *Erasmus* mainų programą atvykę studentai iš užsienio. Man teko garbė dirbti su dviem Turkijos studentais Doğan Çakmak ir Tolga Batuhan Külüksüz.

Pirma diena buvo labai įtempta. viskas nauja ir neįprasta - pareigos, begalė darbų, kurių anksčiau dirbti neteko, o dar į auditoriją atvyksta du *Erasmus* studentai. „*Kaip reikės viską suspėti, kaip išmokti planuoti veiklą???*“ – tai mintys, kurios pynėsi mano galvoje tą dieną. Tačiau greitai visi integravomės ir ėmėme sėkmingai dirbti Tarptautinių ryšių skyriuje, bei bendradarbiauti vieni su kitais ir jau po kelėtos dienų viskas ėjosi kaip per sviestą.

Studentai iš užsienio buvo supažindinti su VPMF „Kopija“ veikla, „Simulith“ centru, būsimu darbu. Pristatė savo universitetuose esančias praktikos galimybes, bei didžiausias Elektronikos parduotuves veikiančias jų šalyse. Intensyviai bendradarbiavo su visų skyrių darbuotojais, daug dirbo tarptautinių ryšių skyriuje, ieškojo naujų užsienio partnerių, kontaktų su kitomis kompanijomis, dalyvavo perkant įvairią produkciją.

Praktikos mėnuo „Kopijoje“ neprailgo, buvo įdomu save išbandyti naujose pareigose, įsigilinti į Tarptautinių ryšių skyriaus veiklą, įgyti naujos patirties dirbant su *Erasmus* studentais, pajusti tarpkultūrinius skirtumus bei komandinės dvasios galią žengiant bendro tikslo link.

VPMF „Kopija“ tarptautinių ryšių skyriaus vadovė Gabrielė Razmutė



Pirmoji darbo diena

„Simulith“ centras bendradarbiaudamas su Austrijos ir Bulgarijos VPMF centrais įgyvendina Leonardo da Vinci naujovių perkėlimą projektą „Privalomas mokymas verslo praktinio mokymo firmose (VPMF) profesinio ugdymo institucijose“. Austrijos ir Bulgarijos VPMF centrai pasidalijo verslo praktinio mokymo firmos, kaip privalomo mokomojo dalyko profesinėse mokyklose tam tikrose mokymo programose, įdiegimo patirtimi. Ši patirtis tai neįkainojama paspartis Lietuvos profesinio mokymo įstaigoms rengiant praktinio mokymo programas.

Projekto tikslas – trys leidiniai skirti trimis tikslinėms grupėms – VPMF vadovams, sprendimus profesinio mokymo srityje priimančiams asmenims ir plačiajai visuomenei. Pirmaisiais dviem leidiniais siekiama padidinti VPMF modelio pritaikumą, plėtoti ir pritaikyti šį modelį profesinio mokymo įstaigose kaip privalomą mokymą „Verslas ir administravimas“ bei panašių švietimo sričių specialybių moksleiviams. Leidiniu, skirtu plačiajai visuomenei, siekiama suteikti išsamius paaiškinimus, kas yra ir kaip veikia VPMF, kokią naudą teikia praktikantams, mokymo įstaigoms ir kas lemia darbo VPMF kokybę. Pateikiama įvairių Austrijoje, Bulgarijoje ir Lietuvoje naudojamų praktinių VPMF modelio pavyzdžių.

Projekto partnerių pasitarimo metu (2012 metų kovo mėn., Vienoje, Austrija) buvo nuspręsta apklausti sprendimus švietimo srityje priimančius asmenis, VPMF vadovus ir viešosios visuomenės atstovus tam, kad iš šių tikslinių grupių atstovų gauti objektyvų grįžtamąjį ryšį: vertinimą, komentarus ir patarimus dėl gairių tobulinimo ir tuo pačiu pagrindą diskusijoms apie galimybę įdiegti privalomą VPMF mokymą Lietuvos profesinio ugdymo institucijose. Šis testavimas, kuris vyko nuo 2012 m. spalio mėn. iki 2013 m. balandžio mėn., leido pasitikrinti, kaip šias gaires suvokia ir vertina sprendimus švietimo sistemoje bei mokyklose priimančius asmenis, VPMF vadovai ir viešosios visuomenės atstovai.

Toliau apžvelgsime respondentų nuomonę apie Gairių leidinį, skirtą viešajai visuomenei.

Elektroniniu paštu buvo išsiųstos gairės ir anketos 20 asmenų. Tikėtasi atsakymų visų, kuriems buvo išsiųstos anketos. Atsakymai gauti iš 15-os respondentų, todėl laikytina, jog sulaukta 75 % anketų grįžtamumo. Apklausti įvairių amžiaus grupių, daugiausiai su aukštuoju išsilavinimu, besimokantys ar studijuojantys asmenys. Dauguma respondentų nėra dirbę švietimo srityje. Daugelis respondentų prieš skaitydami gaires buvo daugiau ar mažiau girdėję apie VPMF metodą.

Galime pasidžiaugti, kad dauguma respondentų pareiškė, kad pateikta pakankamai informacijos apie VPMF modelį, kad gairės įtikinamos, parašytos aiškiai arba pakankamai aiškiai, pateikta keletas pasiūlymų, kuriais pasinaudojus reiktų patobulinti gaires.

Į klausimą „kam Jūsų nuomone būtų įdomu skaityti šias gaires“ dauguma atsakė, kad įdomiausia būtų VPMF praktikantams, VPMF vadovams ir mokyklos administracijai, tik keletas respondentų pažymėjo, kad jos būtų įdomios tėvams, verslo atstovams, švietimo politikos formuotojams.

Didesnioji dalis respondentų mano, kad gairės turėtų būti sutrumpintos – „Kai kurios gairių dalys per ilgos ir tampa dideliu rašiniu, jei skaitytojas nori pažvelgti, susipažinti su metodu kai kuriais atvejais informacijos kiekis per didelis, jei skaitytojas susidomi metodu, kaip suprantu, yra daugiau medžiagos.“ Sulaukta ir pastebėjimo, kad „Gairės per ilgos, nesinori tiek daug skaityti, nes ir taip skaitant kyla labai daug klausimų“, taip pat „Per daug informacijos, neaiškumo lieka“. Sulaukta pasiūlymo „Būtų gerai konkrečiau išdėstyti“.

Į klausimą „kokį požiūrį Jums formuoja gairės apie VPMF kaip privalomą dalyką mokymo programoje“ sulaukta labai skirtingų nuomonių. Vieni teigia, kad informacija pateikta aiškiai suprantamai, kiti pažymi, kad sunku pasakyti, nes mažoka informacijos, tretį pastebi, kad neturi patirties sudarant mokymo dalyko programą, todėl sunku atsakyti į šį klausimą.

Pasiteiravus, kuriems atstovams gairės naudingos dauguma teigė, kad naudingiausios mokyklų administracijoms, kiek mažiau, kad VPMF praktikantams, dauguma išreiškė, kad iš dalies gairės naudingos šalies švietimo sistemos ir verslo įmonių atstovams. Paprašius pakomentuoti sulaukta tokios nuomonės – „Nuoseklus, logiškas išdėstymas.“ „Lengvai skaitoma.“ Tačiau išreikšti nuogastavimai, kad yra rimtų problemų su šalies švietimo sistema ir tai, kad verslo įmonių darbuotojai mažai rūpinasi jaunųjų specialistų įdarbinimu.

Dauguma respondentų mano, kad VPMF suteikia pridėtinę vertę profesinėms mokykloms, kiti nepažymėjo savo nuomonės, nesulaukta nei vieno neigiamo atsakymo. Taip pat dauguma teigia, kad praktika VPMF sudaro palankias sąlygas sėkmingam praktikantų įsidarbinimui ateityje. Sulaukėme ir tokio atsakymo kad „Į tokį sudėtingą klausimą, galima atsakyti tik vienu atsakymu - ir taip, ir ne. Juk priklauso nuo viso kompleksu sąlygų.“

Respondentai pateikė nemažai pasiūlymų gairių tobulinimui turinio ir apipavidalinimo atžvilgiu. Juos aptarsime su projekto partneriais artimiausio susitikimo metu ir prieš išleidžiant gaires atliksime reikiamas korekcijas.

„Simulith“ centro verslo konsultantas Marius Ignatonis