

INFORMACIJA

Informuojame, kad nuo gruodžio 1 d. „Simulith“ centro darbuotojai nebesiekiami įprastiniu telefonu numeriu, visi darbuotojai turi mobiliojo ryšio numerius, kiti kontaktai išlieka nepakitę.

Naujieji „Simulith“ centro darbuotojų kontaktai:

Rima Bačiulytė SIMULITH centro vedėja mob. 8 687 83304 el. paštas rima.baciulyte@viko.lt,	Danguolė Ignatonienė SIMULITH centro verslo konsultantė mob. 8 640 15262 el. paštas d.ignatoniene@viko.lt, slverslas@viko.lt	Marius Ignatonis SIMULITH centro verslo konsultantas mob. 8 640 10513 el. paštas m.ignatonis@viko.lt, simulith@gmail.com
--	---	---

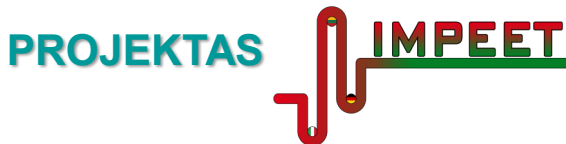
2020 lapkričio 1 d. startavo Vilniaus kolegijos „Simulith“ centro inicijuotas projektas „Inovatyvus virtualus metodas, skatinantis ir palaikantis profesinio mokymo besimokančiųjų gerovę ir psichinę sveikatą“ (Innovative Web Approach for Advancing and Sustaining VET Learners' Wellbeing and Mental Health) - besimokančiojo gerovei!



Bendrai finansuojama pagal
Europos Sąjungos programą
„Erasmus+“



7 Projekto partneriai (Vilniaus kolegija, VšĮ „Psichikos sveikatos perspektyvos“, Foyle International Ltd. (Jungtinė karalystė), Kütahya Dumlupınar University (Turkija), European Center for Quality Ltd (Bulgarija), The Institute of Vocational Training AKMI (Graikija), The International Youth Health Organization (Slovėnija) susitiks gruodžio 8-9 dienomis pirmajame tarptautiniame nuotoliniame susitikime ir aptars įvairius projekto įgyvendinimo aspektus.



Bendrai finansuojama pagal
Europos Sąjungos programą
„Erasmus+“

Kviečiame dalyvauti **projekto „IMPEET“ projekto baigiamojoje konferencijoje** tema „**Innovative method to promoting entrepreneurship education to teenagers**“ („Inovatyvus verslumo ugdymo metodas paaugliams“).

„IMPEET“ - tai Erasmus+ K2 projektas, kurio pagrindinis tikslas - sukurti verslumo modelį 12-15 metų mokiniams, prisidedant prie vaikų verslumo įgūdžių ugdymo ir pritaikant septynias INSPIRE prevencines smurto prieš vaikus strategijas.

Pakvieskite savo kolegas, jūsų mokymo institucijos mokytojus ir dėstytojus, mokinius, studentus ir jų tėvelius. Paskatinkite **dalyvauti ir sužinoti apie mūsų įtraukią mokymosi bendruomenę**, išgirsti sėkmės istorijas, dalyvauti diskusijose ir viktorinoje „Ką žinome apie paauglių praktinio verslumo ugdymo metodą?“.

Data ir laikas: 2020 m. gruodžio 15 d., 14.00 – 16.00 val.

Dalyvavimas nemokamas.

Kalba: Anglų

Registruokitės čia: [Registracijos anketa](#)

Konferencijos programa čia: [Programa](#)

Renginys Facebook paskyroje: <https://fb.me/e/1K6dgMhkN>

Išsamiau apie konferenciją ir projektą čia: [Projektas Impeet](#)

Renginys vyks nuotoliniu būdu MS Teams platformoje. Nuoroda bus pateikta užsiregistravusiems.

Pageidaujantiems bus išduoti e. pažymėjimai.



NUOTOLINĖ MOKYMOSI SAVAITĖ

Šiame straipsnyje aprašyta sėkmės istorija, kaip ištikus visiems žinomiems iššūkiams projekto IMPEET dalyviai surado išeitį ir sėkmingai vykdė veiklas, jas perkeldami į nuotolinę erdvę. Projekte numatyta mobilumo savaitė buvo perketa į internetinę erdvę ir visos numatytos veiklos vykdomos nuotoliniu mobilumu.

I DIENA

IMPEET projekto dalyvių nuotolinė savaitė prasidėjo visiems susijungus į bendrą nuotolinę erdvę ir „Simulith“ centro vedėjai Rimai Bačiulytei tarus sveikinimo žodį. Pristačius Lietuvos IB tinklą, papasakojus apie pasiruošimą ir dalyvavimą tarptautinėse IB mugėse, projekto dalyviai pristatė savo imitacines bendroves - Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazijos IB „Fitetile“, Vokietijos vidurinės mokyklos (Friedrich-Fröbel-Schule) IB „Ugur's finest herbs“ ir Italijos vidurinės mokyklos (Istituto Comprensivo „Panfilo Serafini – Lola Di Stefano“) IB „Confetti Panfilo Serafini“.

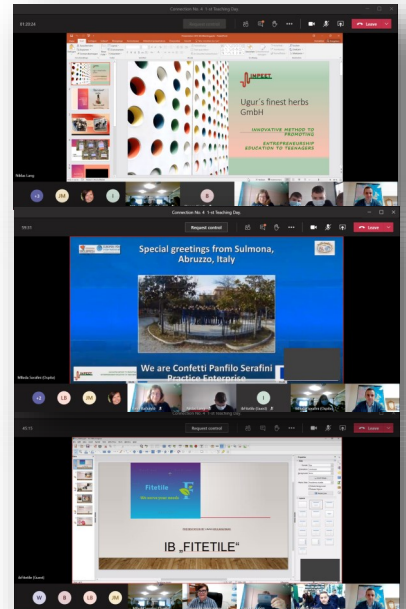
Po pirmosios susitikimo dalies buvo pereita prie interaktyvių veiklų – užduočių mokiniams – pateikimo.

Viena užduotis buvo skirta mišrioms užsieniečių grupėms iš Lietuvos, Italijos ir Vokietijos. Susijungę į atskiras grupes, dalyviai turėjo išsirinkti savo komandos lyderį, kuris pateikė visiems užduoties sprendimą. Užduoties sprendimus buvo galima pateikti įvairiais būdais juos vizualizuojant. Vieni surašė ant popieriaus, kiti nupiešė paveikslukus. Šios užduoties sprendimas vaikams buvo didelis iššūkis, kadangi reikėjo anglų kalbos žinių, bendravimo su nepažįstamais grupės nariais įgūdžių.

Kita, buvo skirta nacionalinėms komandoms. Užduotis pareikalavo iš mokinių PowerPoint kūrimo, komandinio darbo, rinkodaros ir renginių organizavimo žinių ir gebėjimų.

Susitikimo pabaigoje visų komandų išrinktieji komandų lyderiai pademonstravo tai, ką sukūrė visa komanda: vieni – spalvingus Power Point pristatymus, kiti – pristatymus, pajvairintus muzikiniu fonu.

Dalyviai patyrė daug gerų emocijų, pasitikrino savo žinias, įgijo naujų gebėjimų.



II DIENA



Antroji diena buvo skirta mokomiesiems vizitams į Lietuvos IB.

Pirmiausia, susitikimas vyko su IB „Viko Draudos“ atstovais: Armante Bileišyte ir Rikantu Marcinoniu. Armantė pristatė IB Viko Drauda veiklą, o Rikantas pavedžiojo po draudimo paslaugų labirintus. Pasinaudodamas profesionalia draudimo informacine sistema (DIS), studentas parodė, kaip rengiami ir išrašomi draudimo polisai bendrovės klientams. Susitikimo dalyviai prižadėjo apsidrausti IB „Viko Draudos“ pasiūlytu asmeniniu draudimu.

Po trumpos pertraukėlės įvyko kitas mokomasis vizitas į IB „Miglė“. Praktikantas Jonas Vasylius pristatė IB „Miglė“ veiklos pobūdį, o Karolis Šmidtas papasakojo apie savo bendrovės produkciją, pristatė katalogą bei specialią akciją ir pasiūlė įsigyti puikios savo bendrovės produkcijos – saldinių.

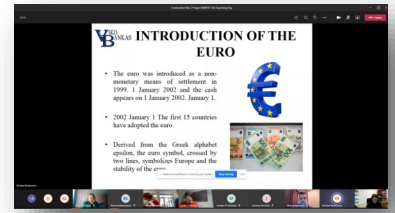
Susitikimo dalyviai buvo sužavėti pristatymais, produkcijos spalvingumu ir „skoniu“. Visi mokiniai žadėjo įsigyti produkcijos, apgailestaudami, kad tik virtualiai, pateikdami užsakymus nurodytais kontaktais.

Antroji diena Facebook paskyroje: <https://fb.watch/28x3MmSTKE/>

III DIENA

Ši diena prasidėjo nuo IB „Viko Bankas“ studentų pristatymų. Kristina Radionova papasakojo, kaip veikia virtualus bankas, koks jo išskirtinumas. Projekto dalyviams buvo surengta trumpa finansinė viktorina. Buvo įdomu sužinoti apie „vagnorkes“, euro įvedimo datą ir kitus faktus iš Lietuvos ir užsienio šalių finansų sritys. Erikas Korotkovas pademonstravo, kaip veikia reali bankinė programa, kuria naudojasi studentai, atlikdami praktiką IB „Viko Bankas“. Jis parodė, kaip klientams atidaroma sąskaita banke.

Po pertraukos Mokymosi savaitės dalyviai virtualiai aplankė IB „Vigora“. Jos atstovas Justinas Jančauskas įdomiai papasakojo, kaip mokiniai atlieka praktinę drabužiais prekiaujančioje bendrovėje, pasidžiaugė aktyviu ir sėkmingu bendradarbiavimu su Lietuvos ir užsienio bendrovėmis bei su „Simulith“ centru. Pabaigoje pranešėjas pasiūlė įsigyti išskirtinės IB „Vigora“ produkcijos.



IV DIENA

Tai labai svarbi mokymosi savaitės diena, nes vyko 24-oji tarptautinė nuotolinė imitacinių bendrovių mugė „Verslo jungtys – raktas į sėkmę“ ir projekto dalyviai buvo įtraukti į šio renginio veiklas: susitikimus su Lietuvos ir užsienio IB, kurių metų buvo pristatytos bendrovės, jų komandos bei produkcija, laisvai dalyvių moderuojama prekyba tarp Lietuvos ir užsienio imitacinių bendrovių.

Kviečiame pasižiūrėti: <https://youtu.be/hVcKU8uwiaM>

Geriausius rezultatus parodė Italijos IB „Confetti Panfilo Serafini“ atstovai, kurie laimėjo apdovanojimus už geriausią radijo reklamą bei geriausią gebėjimą reklamuoti savo IB, prekes ir paslaugas, o Ginevra Mauro pelnė Geriausios vadybininkės titulą.

Nuotolinė mugė buvo didžiulis iššūkis mokiniams, bet jie su juo susidorojo sėkmingai, tai rodo ir po renginio vykdyta mokinių apklausa.

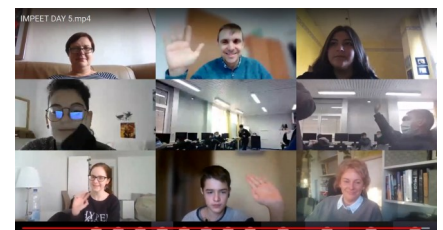
V DIENA

Tai paskutinė Mokymosi savaitės diena, kurią vyko visos savaitės veiklų ir pasiektų rezultatų aptarimas. Kiekvienos mokinių komandos atstovai ir mokytojai pasidalino savo įžvalgomis apie Mokymosi Savaitės veiklų naudingumą.

IB „Fitetile“ komandos nariai akcentavo, kad labiausiai patiko kūrybiškumo užduotys ir patirtys. Mokiniai įgijo daugiau pasitikėjimo savimi, atlikdami savarankiškas užduotis, drąsos paprašyti mokytojų ir komandos draugų pagalbos ar patarimo keblioje situacijoje.

IB „Confetti Panfilo Serafini“ mokiniai pasidžiaugė puikiais rezultatais, pasiektais 24-osios tarptautinės nuotolinės IB mugės metu. Jie pabrėžė bendro komandos darbo ir bendravimo anglų kalbą svarbą ir naudą. Mokytojai patvirtino, kad mokiniai šios Mokymosi savaitės metu pagerino kompiuterinių programų naudojimo pristatymų rengimui, finansinio raštingumo ir ekonomikos žinias (susitikimuose su IB „Viko bankas“ ir IB „Viko drauda“).

IB „Ugur's finest herbs“ komanda liko patenkinta Savaitės veiklomis, pabrėžė komandos formavimo ir bendros komandinės dvasios pajautimo, siekiant bendro tikslo, naudą. Mokiniai pažymėjo, kad Savaitės veiklų metu prasipylė akiratis verslo aplinkoje, paskatinęs imtis aktyvesnės veiklos imitaciniame bendrovėje bei mokyklos bendruomenėje.



GRUODŽIO 15 DIENA

Šia dieną projekto dalyviai susitiks projekto baigiamojoje konferencijoje, į kurią kviečiame ir Jus!

Renginys Facebook paskyroje: <https://fb.me/e/1K6dgMhkN>

Įpusėjo studentų kompetencijas ir įsidarbinimo įgūdžius pritaikant imitacinių įmonių mokymosi darbo aplinkoje metodiką prie aukštųjų mokyklų studijų programų ugdantis projektas.

Per pirmuosius veiklos metus sukurti ir testavimui parengti du dokumentai: Imitacinės bendrovės (IB) modelio įgyvendinimo vadovas, skirtas aukštojo mokslo institucijoms, besidominčioms IB koncepcijos įgyvendinimu ir IB partnerystės su realaus verslo įmonėmis vadovas, skirtas detalizuoti partnerystės etapus ir palengvinti aukštojo mokslo institucijos ir IB bendradarbiavimą.

Šiuo metu projekto partneris European-Pen International asociacija atlieka tarptautinį tyrimą, t.y. renka duomenis apie IB bendradarbiavimo su verslu situaciją aukštosiose mokyklose. Išaiškėjo, kad pasaulyje IB tinkle veikia 118 universitetų, kuriuose įgyvendinamas imitacinės bendrovės metodas, tačiau ne visi IB turi socialinius partnerius, t.y. įmones, su kuriomis bendradarbiauja ir konsultuojasi. Graco universitetas (Austrija) didžiuojasi savo IB, pritaikyta magistro programai, Bulgarijos nacionalinės ir pasaulio ekonomikos universitete IB modelis pritaikytas buhalterinės apskaitos specialybės studentams.

IB pasiekimus tarptautiniame projekto susitikime 2020 metų lapkričio mėn. 25-26 dienomis pristatė Pavijos universiteto (Italija) studentai. Lietuvos IB patirtimi aukštojo mokslo sektoriuje dalijosi Klaipėdos valstybinės kolegijos (A. Stonienė, S. Ežerskienė) ir Vilniaus kolegijos (R. Bačiulytė, I. Kojelytė, M. Ignatonis) atstovai.

Susitikimo metu buvo organizuoti darbo seminarai, kurių metu įvertintas projekto poveikis projekto darbo grupės nariams, partnerių organizacijoms, tikslinei grupei (studentams, dėstytojams, IB verslo partneriams) ir švietimo sistemai. Taip pat buvo aptartos būsimos veiklos – IB dėstytojų ir praktikantų stažotės užsienio IB, apskritojo stalo diskusijos, skirtos vertinti intelektualinius produktus ir kitos veiklos.

Išsamiau čia: <http://sl.viko.lt/heipnet/>

Vilniaus kolegijos „Simulith“ centro informacija

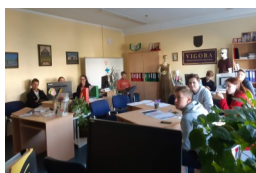
IB ŠVENČIA 20 METŲ SUKAKTĮ

Kiekviena įmonė turi ką nors, kas suteikia jai unikalų jos identitetą – savą kultūrą, kuri stipriai nulemia darbuotojų elgesį, darbo procesus, kuria išskirtines tradicijas, kurios gali būti visiškos smulkmenos, bet būtent jos ir formuoja įmonės unikalumą. Viena dažniausiai ugdomų tradicijų yra įmonės gimtadienio šventimas, kuriuo ne tik atkreipiamas į darbovietės kaip gyvo, nuolat kintančio socialinio darinio aspektą, bet ir apžvelgiami rezultatai, pristatomos artimiausios perspektyvos. Profesinio mokymo centre Žirmūnai veikianti Imitacinė bendrovė „Vigora“ gruodžio 08 dieną švenčia jaunatvišką 20 metų jubiliejų.

Kas įvyko per tuos metus? Keitėsi mokiniai, jų pasiekimai, didėjo įmonės žinomumas ne tik Lietuvoje, bet ir pasaulyje. Dalyvauta tarptautiniuose projektuose, nacionalinėse ir tarptautinėse mugėse, konkursuose, konferencijose, įvairiuose renginiuose, todėl šiandien IB „Vigora“ turi savo istoriją – brandžią, įdomią, pamokančią... www.mcziurnai.lt

Šitoje vietoje yra dedamas taškas, kad atsirastų nauja istorija, kiti veikėjai, kitokios tradicijos, kurios formuojamasi pamažu, daugiau ar mažiau kisdamos priklausomai nuo bendrovės veiklos, trumpalaikių ar ilgalaikių tikslų, galiausiai ir nuo joje dirbančių mokinių.

Šventės proga šilčiausi sveikinimai skrieja visiems mokiniams, atlikusiems praktiką IB „Vigora“, garsinusiems jos vardą visame pasaulyje, nes be jų nebūtų šios nuostabios istorijos.



Profesinio mokymo centro „Žirmūnai“ IB „Vigora“

NUOTOLINĖ VEIKLA IMITACINĖSE BENDROVĖSE (I DALIS)



Tegul studentų įgytos patirtys, dirbant nuotoliniu būdu imitacinėse bendrovėse, prabyla pačios už save

Ištraukos iš Klaipėdos valstybinės kolegijos imitacinės bendrovės KOPIJA logistikos vadybos studijų programos studentų įgytų patirčių:

Eimantas Venckus. Šių metų lapkričio 3 – lapkričio 27 dienomis, teko atlikti praktiką imitacinėje bendrovėje „Kopija“. Dėl pasaulinės pandemijos (COVID-19) ir ganėtai dėl prastos sergamumo situacijos šalies mastu, visą praktikos laikotarpį dirbome nuotoliniu būdu, naudodami Microsoft „Teams“ programą. Darbas nuotoliniu būdu turėjo tam tikrą specifiką, tačiau nepaisant to visą laiką nuosekliai dirbome ir įvykdėme prieš praktiką išsikeltus uždavinius. Keturių savaitės praleistos praktikoje praėjo labai greitai, o užduotys buvo įdomios ir suteikiančios naudingų žinių, bei patirties, kuria bus galima remtis ateityje, dirbant jau realioje įmonėje. Praktiką imitacinėje bendrovėje man priminė darbą realioje įmonėje, kalbant tiek ir apie įmonės valdymą, tiek ir apie asmeninę darbuotojų atsakomybę, bei komunikaciją tarp skirtingų padalinių ir darbuotojų. Vienas svarbiausių praktikos metu pasiektų tikslų buvo susipažinimas su verslo dokumentacija, jos tinkamas užpildymas ir apiforminimas, bei susipažinimas su įmonėje veikiančiais registrais ir darbuotojų bendras darbas administruojant imitacinę bendrovę „Kopija“ ir siekiant iškeltų tikslų.

Ernestas Globys. Viena labiausiai išugdytų savybių ar netgi kompetencijų – dėmesingumas detalėms. Einant per įvairius įmonės skyrius teko suprasti, jog darbas reikalauja didelio detalumo ir loginio mąstymo, jog būtų atliekamas tinkamai. Kiekvienas darbas buvo atliekamas vis kruopščiau. Dokumentų pildymas, kuris pradžioje vertė jaustis nepatogiai ir netgi erzino dėl įvairiausių savo smulkmenų palaipsniui tapo tiesiog eiliniu darbu, kuris reikalavo ne mažai dėmesio. Pildydamas dokumentus susipažinau bei pakartoju kas yra: važtaraščiai, užsakymai, sąskaitos – faktūros bei keletu kitų. Tačiau pačia svarbiausia kompetencija įvardinsiu, tai darbą su kolegomis bei draugais. Neaiškumo ieškojimas ir jų šalinimas. Bandymas atrasti problemos sprendimą, kur kartais tos problemos nėra ir viskas pateikta aiškiai. Tai pati svarbiausia kompetencija – gebėjimas dirbti komandoje ir ieškoti teisingo kelio. Kiekvienos dienos užduotys buvo savotiškas iššūkis, kuris tapdavo ne toks baisus ir kiek linksmas, kuomet sprendimų ieškodavau pasitelkdamas pagalbą.

Deimantė Narmontaitė. Visu pirmiausiai norėčiau pradėti nuo to, kad labai buvo įdomu sužinoti viską apie verslo praktikinio mokymo firmą, tuo metu nieko visiškai nežinojau ir išgirdau tai pirmą kartą, kaip apie naują dalyką. Maniau, kad kiekvieną dieną reikės tiesiog eiti į 2 paskaitas ir tiesiog dirbti su kokia nors medžiaga. Kadangi šiandienos situaciją neleidžia lankytis paskaitose, pranešė, kad viskas vyks nuotoliniu būdu. Tada tuo momentu galvojau, kad tai tikrai ap sunkins situacija, nes negalėsime visi kartu bendrauti, pasitarti, o kadangi mano nuomone to ir reikia dirbant, o tuo labiau, kad tai yra naujas dalykas. Bet vis dėl to mano nuomonė pasikeitė, kai prasidėjo pirmoji nuotolinė paskaita. Buvo gana įdomu, nes jau pirmąją paskaitą turėjome pildyti savo dokumentus lyg tikroje įmonėje. Laukiau kiekvienos paskaitos ir į visus darbus žiūrėjau labai rimtai. Mano nuomone šioje praktikoje trūko tik darbo ne nuotoliniu būdu, nes manau, kad tai būtų tikrai įdomiau bei būtų mums pasijautę lyg tikroje įmonėje. Bet šiuo atveju, kai nieko negalėjome pakeisti darėme tai, ką galėjome. IB „Kopija“ tikrai manyje paliko daug naujų dalykų kurių išmokau dirbdama šioje praktikoje bei įgijau naujos patirties, kurios įgyti labai svarbu.

Monika Markevičiūtė. Pirmas dalykas, kurį turėjau išmokyti - laiko planavimas ir atsakingumas. Jei dėstytoja pasako atliktą darbą įkelti iki trečios valandos, vadinasi jis trečią valandą turi būti ir įkeltas. Anksčiau trečią valandą būčiau pradėjusi tik daryti. O jei kažkas būtų pasakęs, jog elgiuosi neatsakingai, numočiau ranka. Nors esu punctuali ir į susitikimus ateinu laiku, netgi anksčiau, bet padaryti darbą iki tam tikro laiko buvo sunku. Reikėjo perlipti per save. Vis klausdavau savęs, kaip darbas vertinamas nuliu, jei jį įkėliau? Kitą dieną, bet įkėliau. Praktikos eigoje supratau, jeigu aš negerbiu kažkieno laiko, kodėl jis turi aukoti savo laiką man kitą dieną. Praktikos pabaigoje pastebėdavau, jog darbus įkeliu netgi anksčiau. Pasidžiaugdavau pati sau, susidorojus su šia užduotimi. Kitas dalykas, kurio išmokė ši praktika yra, jog net mažiausia klaida yra didžiulė klaida. Dėstytoja ištaisiusi mūsų darbus pasakė, kad parašė ne tokias sumas. Pagalvojau, o yra didelis skirtumas kokias įrašė? Pasirodo taip! Pardavinėdami prekes, įrašėme kitą sumą, o tai galėjo lemti minusą įmonėje. Jeigu tai įvyktų realiame gyvenime, manau lauktų ilgas pokalbis su viršininku. Taigi, kaip sako lietuvių liaudies patarlė- devynis kartus pamatuok, o jau dešimtą kirpk. Taip ir čia. Devynis kartus pasitikrink, o dešimtą jau gali siųsti. Na ir trečias, bet labai svarbu dalykas- sąžiningumas. Pastebėjau, jog žmonės vesdami paskaitas, parodas, seminarus yra linkę pasidalinti trumpa istorija ar fraze, kuri jiems yra arti širdies. Dažnai pagalvodavau, jog man taip pat reikia turėti pasakojimą, kurį galėsiu pasakoti kitiems. Susirasdavau internete, išmokdavau, bet vis pamiršdavau. Istorija, kurią papasakojo dėstytoja liks atmintyje ilgam.

Akvilė Rasickaitė. Visų pirma pagalvojus apie praktiką, mintyse sukasi daugybė minčių. Ši praktika pirmoji, kurią turėjau atlikti kolegijoje. Įdomu buvo kaip viskas vyks. Viename kabinete, keturios savaitės, kaip tas kabinetas atrodys, ar bus įdomu, o galbūt nuobodu, monotoniška.

Praktiką tikėjau atlikti kolegijoje, buvo iškelti dideli lūkesčiai kaip viskas vyks, įdomu buvo kaip, kas turėtų atrodyti imitacinėje bendrovėje. Tačiau susiklosčius tokioms aplinkybėms, šalyje vyraujantis koronavirusas, praktiką imitacinėje bendrovėje vyko nuotoliniu būdu. Nors nuotolinis mokymas nėra tas pats kas paskaitų vykimai kolegijoje, tačiau ši praktika daug ko išmokė. Kad ir nebuvo galimybės bendrauti „akis į akį“ atlikti praktiką buvo labai naudinga ir informatyvu. Dėstytojos pagalba praktika buvo gyvesnė.

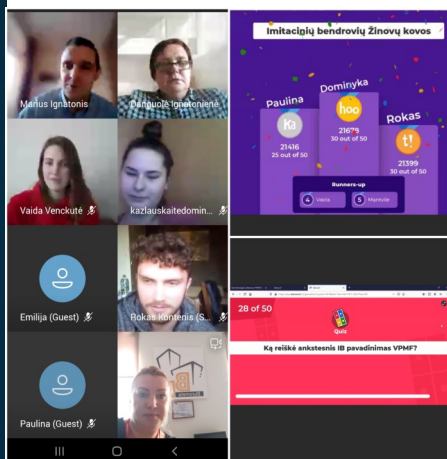
Praktikos atlikimas prasidėjo 2020 metų lapkričio 3 dieną ir baigėsi lapkričio 27 dieną. Nuo pat pirmos dienos, pirmos paskaitos darėsi įdomu. Pirmąją paskaitą dėstytoja supažindino su imitacinėmis bendrovėmis, jų istorija ir su imitacine bendrove IB „Kopija“. Taip pat susipažinau su Simulith veikla. Buvo pristatyti visi skyriai ir pareigos. Tai direktoriaus, direktoriaus pavaduotojas kokybei, finansų, rinkodaros, personalo, pirkimų ir pardavimų skyriai. Dėstytoja supažindino su kiekvienu skyrių ir jo veikla, pareigomis. Tuomet atėjo eilė mum, išsirinkti, kuriame skyriuje norėtume dirbti. Mano mintyse sukosi pirkimų ir personalo skyriai. Personalo skyrius nes mane domina įdarbinimo tvarka, darbuotojų susirinkimų organizavimas, o pirkimų skyrius žavėjo tuo, kad jis tiria kokių prekių reikia įmonei, atrenka tiekėjus. Po galvojimo nusprendžiau, kad norėčiau būti pirkimo skyriaus vadybininkė. Darbas pirkimo skyriuje, reikalavo atidumo, kruopštumo ir sąžiningumo taisant darbus. Šias savybes jau turėjau, tačiau imitacinė bendrovė padėjo jas patobulinti ir dar labiau įsisavinti.

Didžiausi nuopelnai, kuriuos galiu priskirti imitacinėi bendrovei yra tie, kad mane išmokė planavimo ir atsakingumo. Nors puikiai suprantu, kad savo dieną yra labai naudinga susiplanuoti, tačiau dažnai man tai neišėdavo, pritingėdavau. Bet būnant imitacinės bendrovės praktikoj, kito pasirinkimo neturėjau, tik planuoti ir susidėlioti savo laiką. Dėstytoja buvo griežta, bet gera. Jei pasakydavo, kad darbas trečią valandą turi būti įkeltas moodle, vadinausi jis turi būti įkeltas. Jei jo nebus, bus vertinama nuliui. Kartais imdavo nervas, kodėl nulis jei kitą dieną tą darbą aš įkėliau. Pagalvojus, supratau, kad dėstytoja yra teisinga nusprenddama taip. Mano nuomone yra labai savanau-diška galvoti, kad bet kada galiu įkelti darbą ir man privalo parašyti gerą įvertinimą, tai netiesa. Dėstytoja turi savo darbų ir savo laiką ji planuoja. Labai džiaugiuosi, kad to išmokė ir mane. Kartais būdavo sunku prisiversti eiti daryti darbus, norėdavosi tiesiog atsigulti, žiūrėti serialą ar dar numigti. Tačiau laikui bėgant, įpratau paskaitai pasibai-gus nenuieiti nuo stalo, neatsigulti, o prisėsti ir pataisyti praeitos dienos darbą ir imtis šios dienos užduotą sava-rankišką darbą.

Justinas Žvaginis. Mano patirtis imitacinėje bendrovėje prasidėjo nuo lapkričio 3 dienos ir tęsėsi iki lapkričio 27 dienos. Ši praktika buvo nauja, negirdėta ir labai vertė susimastyti, galvoti kokie darbai ir iššūkiai laukia šios prak-tikos metu. Deja, visų girta ir studentų pamėgta praktika šiais metais buvo visai kitokia, dėl pasaulinės pandemijos ir situacijos Lietuvoje, praktika buvo nukelta į virtualią erdvę. Virtualioje erdvėje mes bendravome beveik kasdien, kalbėdavome ir klausydavome nuostabios vadovės Adelės Stonienės ir dirbome juos nurodytus darbus. Tokia praktika turi ir plusų, ir minusų, bet žiūrint į ateitį, mano nuomone, pasaulyje didės darbas ar konferencijos inter-netinėje erdvėje, todėl šią praktiką galima įvardinti, kaip suteikianti daugiau žinių ir įgūdžių nei buvusios, praeitos praktikos IB, kadangi mes turėjome išmokti dirbti kompiuteriais papildomus darbus ir išmokome internetinių konfe-rencijų subtilybių. Aš likau patenkintas visu praktikos laikotarpiu ir procesu, visada buvau motyvuotas ir tikrai įgi-jau praktinių įgūdžių bei žinių, tam dėkingas esu vadovei Adelei Stonienei.

Klaipėdos valstybinės kolegijos IB „Kopija“ informacija

IB „BIUROMETA“ IŠBANDĖ SAVO ŽINIAS ŽINOVŲ KOVOJE



Smagų pirmąjį žiemos trečiadienį (2020-12-02), susibūrę į nuotolinę ko-mandą IB „Biurometa“ studentai nusprendė išbandyti savo jėgas Simulith centro organizuojamame konkurse „IB žinovų kovos“. Tai iššūkis ne tik sau, bet ir tam tikra kova su kolegomis.

Protmūšis nebuvo lengvas, klausimų tematikos sudarytos iš atskirų 5 skirtin-gų sričių: nuo žinių patikrinimo apie imitacines bendroves, jų veiklą, bei kūri-mosi istorija, bei apie pasaulinį EUROPEN-PEN International tinklą. Tai puiki galimybė dirbant nuotoliniu būdu, taikyti vis kitokį paskaitos mokymo metodą. Anot studentų, tai smagi proto mankšta, kuri priverčia pasukti galvą, pasitik-rinti turimas žinias, praplėsti akiratį bei sužinoti ką nors naujo.

Labai tokių renginių reikia, nes tai kitokia paskaita! Studentus užvaldo azar-tas aplenkėti kolegas, malonūs „Simulith“ centro darbuotojai Danguolė ir Ma-rius, nuotaikingai sukuria draugišką renginio atmosferą.

Puikus žinių ir pramogos suderinamumas.

Tikimės panašių renginių ir ateityje, ačiū!

Svarbu! Visos šiame leidinyje esančios nuotraukos ir visa informacija yra atsiųsta pačių autorių, arba turint jų sutikimą, jei nepageidaujate, jog jūsų nuotraukos ar kita informacija būtų panaudota, prašome mus informuoti. Jūsų pageidavimu ši informacija bus nedelsiant pašalinta.

Lietuvos verslo kolegijos IB „Biurometa“ informacija

Simulith žinios Nr. 6 (425)